

An illustration of a bright blue sky with white clouds and a city skyline in the background. A yellow path leads from the bottom towards the city. On the path, a girl in a blue dress and a boy in a white shirt and blue pants are running. To the left, another girl in a blue dress and a boy in a red shirt and blue pants are running. The text '安南國中一班親會會議資料' is written vertically in the center of the page.

安南國中一班親會會議資料

臺南市立安南國民中學 114 學年度第一學期班級親師會

- 一、活動日期：114 年 9 月 13 日（六）8：00 ～ 12:00。
- 二、活動地點：安南國中各班教室
- 三、參加對象：
 - （一）本校七、八、九年級學生家長
 - （二）本校導師及行政單位同仁
- 四、主辦單位：學務處
- 五、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、人事室、本校家長會
- 六、活動程序：

時 間	活 動 內 容	地 點
08：00~08：30	報 到【宣導影片】	各班教室
08：30~10：00	校長致詞暨各處室報告 親職教育講座 (線上)	
10：00~11：30	班級親師活動	
11：30~12：00	檢討會議	會議室

台南市安南國中 114 學年度第一學期班親會校長室報告事項

一、薛英斌校長個人簡介(非常榮幸能回到安南國中服務)

年度	經歷與得獎紀錄
81-97	安南國中 組長 導師 *94 年 全市師鐸獎
98-106	民德國中 主任 組長 *103 年 全市師鐸獎
106-114	新市國中 校長 *校務評鑑優等(110 年/114 年)
114-	安南國中 校長

二、衷心感謝家長會與志工團的全力協助，歡迎加入家長會與志工團。

三、發展願景 (人文美學、科學科技、雙語國際)

四、學校努力核心：安全、學習、品德

(一)安全：

1. 交通安全(戴安全帽、不併排、不隨意迴轉、接送專區等)
2. 數位安全(網路正向使用、數位暴力、交友、詐騙等)
3. 注意孩子的特殊狀況(生活作息、出缺席、交友情形等)

(二)學習：

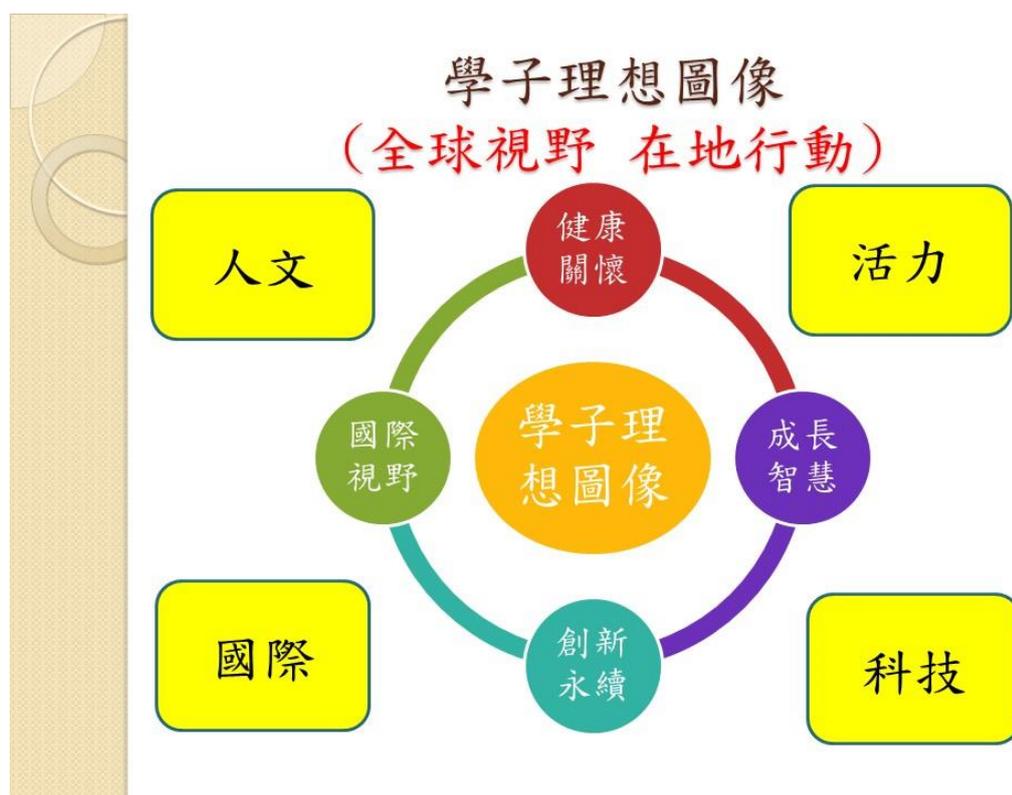
1. 學科學習(會考、學習態度策略、學藝社團、升學輔導措施、獎勵)
2. 多元學習活動(人文、科技、美學、健體等)

(1) 多元舞台與學習機會

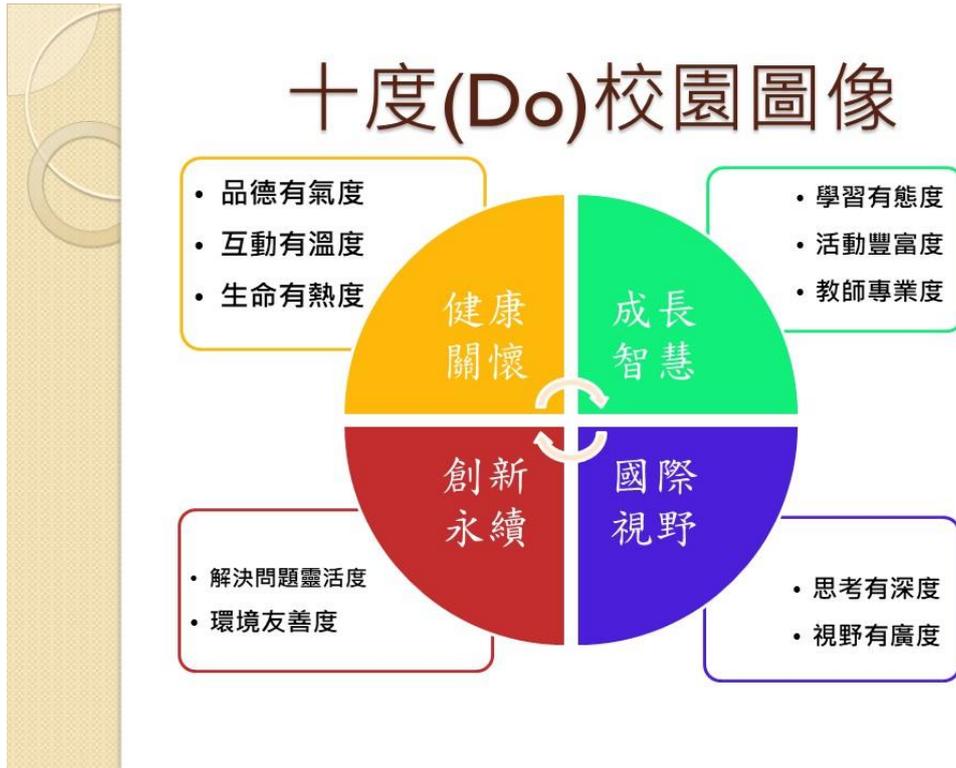
(2) 閱讀、微電影、機器人、生活科技、技藝課程等

(三)品德氣度(生活實踐)：惜物(午餐教育)、禮貌、整潔、友善助人等

五、學子理想圖像與十度校園



十度(Do)校園圖像



六、學校教學環境改善：

(一) 禮堂冷氣工程與路平工程，相關因應方案向師生說明。

(二) 努力方向：禮堂單槍與螢幕等

七、期待良性正向親師溝通與協力，為學生成長努力。

台南市安南國中 114 學年度第一學期班親會教務處報告事項

1. 感謝家長的肯定，本校 114 學年度七年級 18 班，八年級 19 班，九年級 15 班，全校共 52 班。
2. 本校近年升學成績優異、感謝全體老師的指導及家長的支持。平均每年錄取臺南一中、臺南女中 15-30 名；錄取前 2 志願 60-70 名。
3. 114 學年第 1 學期行事曆已於 9/1 轉發給學生，重要日程如下：
 - (1) 第一次段考：10/15、10/16。
第二次段考：12/2、12/3。
第三次段考：115 年 1/15、1/16。
 - (2) 九年級第一次複習考：9/9、9/10(一~二冊)
九年級第二次複習考：12/23、12/24(一~四冊)
 - (3) 74 週年校慶：115 年 1/22-1/23
 - (4) 戶外教育：12/10-12
 - (5) 寒假開始：115 年 1/26
 - (6) 春節假期：2/14-2/20
 - (6) 第二學期正式上課日：115/2/23
4. 安南國中「115 年度新生學術性社團(科學人文社團、數理語文社團)甄選」
 - (1) 時間、地點：預定 114 年 11 月 29 日(星期六)於本校。
 - (2) 科目：國語、數學(小五及六上期中考前課程)、英語(英文基本能力)。
 - (3) 名額：錄取科學人文社團約 70 名、數理語文社團約 70 名，共錄取約 140 名。
 - (4) 報名：114 年 10 月 13 日-114 年 11 月 07 日報名。
※甄試簡章將於 10 月初公布於新生專區。

5. 學生自主學習線上學習平台。

<p>教育部因材網</p> <p>https://adl.edu.tw/HomePage/home/</p> 	<p>布可星球(閱讀)</p> <p>https://read.tn.edu.tw/</p> 
<p>均一教育平台</p> <p>https://www.junyiacademy.org/</p> 	<p>Cool English</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/</p> 
<p>學習吧</p> <p>https://www.learnmode.net/home/</p> 	<p>臺北酷課雲</p> <p>https://cooc.tp.edu.tw/</p> 
<p>翰林雲端學院</p> <p>https://anjhtn.teamslite.com.tw/</p> 	

6. 臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分1	積分2	積分3	積分4	積分5	最高分數	備註	
1. 志願序	志願序	第1志願群組學校 可填3校 皆得12分	第2志願群組學校 可填3校 皆得11分	第3志願群組學校 可填3校 皆得10分	第4志願群組學校 可填3校 皆得9分	第5志願群組學校 可填3校 皆得8分	最高12分； 最少可得7分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。	
2. 多元學習表現	競賽成績 10分	國際第一名10分	國際第二名9分	國際第三名8分	國際四至八名7分		滿分70分 最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 1. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與由各國中依學生(七上至九上共五學期)之表現計算。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與 以左列給分標準計分，各單項最高15分。 體適能以左列給分標準計分， 最少4分 (低於5%)，最高10分。 ※即使沒有競賽成績、沒有語言認證，只要體適能得6分，且 獎勵紀錄 、 服務學習 、 社團參與 三個項目拿滿分，「多元學習表現」項目照樣可拿最高分數滿分50分。	
	獎勵紀錄 15分	功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分。 大功每次加4.5分，小功每次加1.5分，嘉獎每次加0.5分。3分 + 0.5分 × 24次嘉獎=15分							
	服務學習 15分	每小時0.3分，最高時數50小時得15分							
	社團參與 15分	社團每學期3分，5個學期均參加社團可得滿分							
	體適能 10分	同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分 *照顧弱勢、不適檢測者，由原本得4分提高為6分 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分 同一次檢測任二項均達百分等級50以上者，得8分 同一次檢測任二項均達百分等級75以上者，得9分 同一次檢測任二項均達百分等級85以上者，得10分							
	語言認證 5分	1.通過全民英檢初級檢定(A2級)即可得滿分5分 2.其他語言如閩南語、客家語、原住民語亦採計，相關訊息請參考本市十二年國民基本教育網。							
3. 就近入學	符合10分	不符0分					10分	99%學生本項目可拿滿分10分。	
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分。 每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分) 寫作測驗分數：6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。						36分	※會考是決勝負的關鍵項目	
總積分參考 (第1志願約98分左右，第2志願約94分左右；其他優質高中職約90分左右)							108分		

◎同分超額比序項目依序如下：

- (1) 總積分 108
- (2) 志願序 12
- (3) 多元學習表現總積分 50
- (4) 國中教育會考積分 36
- (5) **會考加註標示**(含總標示及國文、英語、數學、自然、社會分科標示)
- (6) 志願序內之學校序及科別序，共 6 項。

7. 安南國中定期評量、複習考成績優異獎勵辦法

◆ 定期評量(紙筆測驗)

- A. 白金榜：段考總分 490 分以上(含)，獎狀一張、禮卷 300 元。
- B. 金榜：段考總分 460~489 分，獎狀一張、禮卷 200 元。
- C. 銀榜：段考總分 430~459 分，獎狀一張、禮卷 100 元。
- D. 進步獎：上學期第 2、3 次及下學期第 1、2、3 次段考成績進步，由導師提報名單，禮卷 100 元。

◆ 九年級複習考

- A. 積分 34~36 分，禮卷 500 元。
- B. 積分 29~33.8 分，禮卷 300 元。
- C. 積分 27~28.8 分，禮卷 200 元。
- D. 第 2、3、4 次複習考積分較前次複習考進步 2 分以上，禮卷 100 元。
(前次有缺考不計)

8. 114 學年度各年級「科學人文社團、數理語文社團」錄取標準

7 年級下學期：依據「7 年級上學期三次段考 5 科加作文之總分」排名彈性調整名單
預計錄取科學人文社甲 1 班、科學人文社乙 1 班、數理語文社 2 班，共 4 班。

8 年級上學期：依據「7 年級上學期六次段考 5 科加作文之總分」排名彈性調整名單
預計錄取科學人文社甲 1 班、科學人文社乙 1 班、數理語文社 2 班，共 4 班。

8 年級下學期：以「8 上三次段考 5 科加作文之總分」排名彈性調整名單

- A. 社團-錄取科學人文社甲 1 班，標準：總分排名前 35 名。
 - B. 社團-錄取科學人文社乙 1 班，標準：總分排名前 36~70 名。
 - C. 社團-錄取數理語文社 1 班，標準：總分排名前 71~105 名。
- 預計錄取科學人文社甲 1 班、科學人文社乙 1 班、數理語文社 1 班，共 3 班

9 年級上學期：以「8 年級六次段考 5 科加作文之總分」排名彈性調整名單

預計錄取科學人文社甲 1 班、科學人文社乙 1 班、數理語文社 1 班，共 3 班

9. 本校 115 學年度有可能被列為總量管制學校，目前尚未確定。

為避免屆時臨時準備不及，依據臺南市政府教育局公告之《臺南市市立國民中小學新生分發入學要點》，特此提醒家長：

1. 新生入學仍依學區分發原則辦理。
2. 若教育局正式公告本校實施總量管制，則家長須於新生登記期間，透過「新生登記系統」完成登記，並上傳戶口名簿或戶籍謄本及相關居住事實證明文件（如房屋所有權狀、租賃契約、公家宿舍證明等）。
3. 總量管制之錄取順序將依要點相關規定辦理，若符合資格人數超過招生名額，則依設籍先後或公開抽籤方式決定。
4. 未能錄取之新生，將由學校依家長意願協助分發至其他未實施總量管制之學校。

敬請家長務必事先詳閱《臺南市市立國民中小學新生分發入學要點》關於「總量管制學校」的相關規定，並預先準備所需文件，以免正式公告後影響權益。

如本校 115 學年度確定實施總量管制，將立即公告相關作業流程及辦理方式，請隨時留意學校網站訊息。

<https://www.anjh.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=9036>

台南市安南國中 114 學年度第一學期班親會學務處報告事項

活動組

一、本校服務學習之相關規定如下，請貴家長惠予協助、配合：

- (一) 學生欲從事服務學習，可至學校網站-志工專區查詢相關訊息。
- (二) 根據教育局規定，學生從事校外服務學習，需先做行前登記，也就是先給家長簽名，再到學務處學生活動組審核，始得從事校外服務學習。
- (三) 學生活動組審核校外服務學習機構，以教育局校外服務學習機構一覽表、公立機關為主。
- (四) 校外服務學習機構查詢網址：

<https://12basic.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?ncsn=5>

二、服務學習時數：

- A. **高中職免試** 服務學習五學期(七上到九上)達到 50 小時以上即可拿到滿分。
- B. **五專完全免試** 服務學習採計最高 30 小時。(五專完全免試滿 2 小時得 1 分，幹部 1 學期得 2 分，合計最高 15 分)
- C. **五專聯合免試** 服務學習採計最高 56 小時。(五專聯合免試滿 8 小時得 1 分，幹部 1 學期得 1 分，合計最高 7 分)
- D. **五專優先免試** 採計最高 60 小時。(五專優先免試滿 1 小時得 0.25 分，最高採計 15 分，競賽最高 7 分，班級幹部、小老師、社團幹部每滿 1 學期得 2 分，合計最高 15 分)

三、9 月 15 日起開始社團活動，社團給分標準：每學期滿 16 小時(節)以上，並經教師評核通過者計 3 分。

四、兒童權利公約宣導



五、防災宣導



生教組

一、本校生活常規方面之有關規定如後，請貴家長惠予協助·配合：

(一)服裝儀容：(包括上衣、褲子、裙子、指甲、鞋子)。

1. 以整齊、自然健康為原則。
2. 學校重要活動須著學校規定之服裝，衣服(含體育服裝)請依規定繡學號。
3. 鞋子以運動鞋為主。
4. 指甲要經常修剪。
5. 穿戴配飾簡單合宜，以不影響課堂學習及人際互動為原則。

(二)交通方面(上放學)：

1. 西側停車場家長可用機車接送學生。
2. 騎腳踏車的同學，不得單車雙載、逆向行駛、校外停車，入校園須下車牽行。
3. 馬路不得並排行駛。
4. 嚴禁校內、校外騎機車。[微型電動車]可另行申請:須滿14歲、掛牌、辦強制險、戴安全帽]
5. 本校校門口左側為汽車接送區，勿併排，也請勿在校門口迴轉，右側為公車等候區，請家長勿在此區停車，以維交通安全。
6. 家長接送學生時，鼓勵可以離校約50公尺，讓孩子下車後步行一段路進出校園。
7. 家長騎車接送孩子請佩戴安全帽，也請為孩子準備安全帽。
8. 校門口紅綠燈號誌與海中街路口同步，請家長依照號誌出入並遵守交通規則。

(三)請假：

1. 臨時外出：上課期間因故外出，務必辦外出手續，填寫臨時外出單(三聯單)
2. 請假手續：因故不克到校上課，請家長先以電話與導師連繫並辦理請假手續，以免權益受損。

(四)行動載具使用規定：[一學年申請一次]

1. 攜帶申請程序

填寫申請書 → 家長保證並同簽章 → 導師確認簽章 → 申請表交回生教組辦理

2. 違反規定懲罰

- (1)校內未關機者：一律依校規『警告一次』並取消其攜帶資格。
- (2)校內未關機而發出聲響者：一律依校規『警告二次』並取消其攜帶資格。

(3)上學期間未獲允許使用手機者：一律依校規『小過一次』，並取消其攜帶資格。

(4)無申請或遭取消資格卻帶手機者：一律依校規『小過一次』。

(五)校園安全：

1. 禁止閒雜人員直接到教室找學生：為維護學生安全，家長有事須向傳達室人員說明子女的班級、姓名，由學務處轉知貴子女到傳達室或學務處談話。
2. 上課期間嚴禁閒雜人員進入校園，以免干擾校園安寧。
3. 上學時間為早上 7:00~7:30，請勿太早到校，放學後請於下午 17:45 前離校。
4. 假日到校活動請學生結伴到校，勿在校單獨行動，以防危險。
6. 校外人士入侵防制處理流程:保(保護師生安全)、報(報警)、撫(安撫情緒)、輔(身心輔導關懷)

(六)友善校園：

1. 拒絕兒少性剝削:不拍、不傳、不留、要求助。
2. 尊重多元文化
3. 校園霸凌防制
4. 防制學生藥物濫用
5. 防制校園詐騙

(七)交通安全宣導：

1. 安全騎(搭)乘機車：正確配戴安全帽、勿酒後騎車、行車勿當低頭族、禁止飆車、不疲勞駕駛、勿無照騎車，並勿將機車借給無適當駕照的人。
2. 大型車轉彎半徑大並有視野死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，留意車輛轉彎之內輪差，避免肇事受傷，以維護生命安全。
3. 家長駕騎汽、機車載兒童及少年者：騎乘機車請依規定戴妥安全帽、騎車不超載，乘車坐後座妥繫安全帶(4~12歲或18~36公斤兒童請搭配使用座椅)、只要喝酒就不開車(提醒安全回家方式—指定駕駛、親友接送、代客駕車、改搭計程車及大眾運輸工具)、禮讓行人。
4. 騎自行車者：請佩帶自行車安全帽，保持自行車安全設備良好與完整，不可附載坐人、人車共道請禮讓行人優先通行、行人穿越道上不能騎自行車，請下車牽車，依標誌標線號誌指示行駛、依規定兩段式左(右)轉、行駛時，不得爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛，倘無號誌路口未劃分幹、支道者，轉彎車應讓直行車先行，左方車應讓右方車先行，請遵守行車秩序規範。

(八)反詐騙宣導：內政部警政署防詐十招：

1. 「天下沒有白吃的午餐」：戒除貪念，遠離中獎詐騙。
2. 不接「不顯示來電」電話，幫助您拒絕詐騙。
3. 「法院電話語音通知出庭」是詐騙：勿聽信電話內歹徒指示，辦理任何金融開戶或轉帳。
4. 多管閒事當雞婆：住宅電話信箱勤觀察，提防詐騙歹徒盜轉接電話。
5. 小心申辦信用卡或行動電話：親自前往指定門市申辦最保險，勿至不明商家，以免個人資料外洩。
6. 小心網路聊天室陷阱：切勿留下家中地址、電話或個人影像，以免成為勒索肥羊。
7. 小心網路援交陷阱：ATM 無法辨識憲警身分，切勿聽信歹徒指示操作，以免遭恐嚇詐財。
8. 網路購物要小心：線上刷卡先確認網站真假；「一手交錢，一手驗貨」交易有保障。
9. 防詐騙 3 要領：「冷靜」、「查證」、「報警」。
10. 請牢記警政署防詐騙專線「165」：「165」全年不打烊，受理諮詢、檢舉或報案。

(九)反毒、反菸檳宣導：

1. 「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條略以，「兒童及少年不得為下列行為：一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。．．．父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年施用毒品、非法管制藥品或其他有害身心健康之物質。」之規定。
2. 又依前法第 102 條規定，父母、監護人或實際照顧兒童及少年之人有下列情形者，主管機關應命其接受 4 小時以上 50 小時以下之親職教育輔導，不接受親職教育輔導或拒不完全其時數者，處新台幣 3,000 元以上 3 萬元以下罰鍰，經再通知仍不接受者，得按次處罰至其參加為止。
3. 近期有毒販，將毒品摻入日常生活中的食品，如**即溶包**、**糖果**、**零食**等外包裝偽裝。

4. 反毒標語：

- ◆三不三好:拒毒 3 不「不買、不吃、不碰」，青春 3 好「身體更好、健康更好、生活更好」
- ◆喪屍菸油遠離身、健康生活才是真

拒絕技巧

- (1)直接拒絕法：堅定且大聲的說拒絕。
- (2)遠離現場法：找藉口逃離現場。
- (3)轉移話題法：將話題轉到別的地方。
- (4)自我解嘲法：藉由嘲笑自己拒絕使用。
- (5)友誼勸服法：委婉勸導朋友也不要使用。
- (6)告知理由法:告知對方不要吸毒的理由，直接拒絕。
- (7)反說服法:告知對方不要吸毒的原因與理由，幫助他回到正途。
- (8)反激將法:堅定自己的信念，不受言詞刺激而失去自己的主導權。

如果在玩樂過程中，感覺莫名焦慮、感到頭暈、噁心或嘔吐、有幻覺、妄想、視力模糊或影像扭曲、全身癱瘓或無力等症狀時，趕緊快速離開現場，並向可靠的人尋求協助以及報警，千萬不要「嗨」掉了自己的健康！更多資訊，可撥打 24 小時免費諮詢專線 0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)。尋求專人協助！

5. 家長辨識學生藥物濫用特徵知能之相關資料放置於本校網頁，請家長上網觀看。
6. **教育局有提供家長使用之尿液快速檢驗毒品試劑，家長如有需要請洽生教組。**



一、水域安全宣導

危險水域不靠近 自救防溺安全行

水域安全宣導

戲水玩樂
安全要第一

校園水域安全宣導

各位親愛的家長：
隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於『非上課時間及週末、假日下午時段』、『溪流河戲水』頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全。

選擇 合法地點	避免 危險行為	
應有 家長陪同	學會 水中自救	
留意 天氣變化	不穿 吸水衣褲	

緊急
聯絡
電話

119

救災防護
報案專線

110

報案
專線

112

行動電話急
難救助專線

相關
資訊
網站



教育部
【游泳121網站】



內政部消防署防災
知識網-登山防溺篇



臺南水域安全網

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫

大聲呼救

叫

呼叫 119、118
110、112

伸

利用延伸物
(竹竿、樹枝等)

拋

拋送漂浮物
(球、繩、瓶等)

划

利用大型浮具划
過去(船、浮木、
救生圈、救生浮
標、保麗龍等)



臺南市政府 廣告

危險水域不靠近 自救防溺安全行

水域安全宣導

戲水玩樂
安全要第一

生命無價！

教育部體育署再次呼籲，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

- 1

戲水地點需合法，
要有救生設備與人員
- 2

避免做出危險行為，
不要跳水
- 3

湖泊溪流落差變化大，
戲水游泳格外小心
- 4

不要落單，隨時注意
同伴狀況位置
- 5

下水前先暖身，
不可穿著牛仔褲戲水
- 6

不可在水中
嬉鬧惡作劇
- 7

身體疲累狀況不佳，
不要戲水游泳
- 8

不要長時間浸泡
在水中，小心失溫
- 9

注意氣象報告，
氣候不佳不要戲水
- 10

加強游泳漂浮技巧，
不幸落水保持冷靜放鬆

緊急
聯絡
電話

119

救災防護
報案專線

110

報案
專線

112

行動電話急
難救助專線

相關
資訊
網站



教育部
【游泳121網站】



內政部消防署防災
知識網-登山防溺篇



臺南水域安全網

運動臺灣
TAIPEI TAINAN

戲水玩樂
安全要第一



臺南市政府 廣告

13-16 歲體適能檢測常模表

項目	獎章	男生				女生			
		13 歲	14 歲	15 歲	16 歲	13 歲	14 歲	15 歲	16 歲
心肺耐力 男 1600M 女 800M (單位:分 秒)	金牌 PR85	7' 54	7' 28	7' 18	7' 09	4' 03	4' 10	4' 06	4' 03
	銀牌 PR75	8' 20	7' 57	7' 46	7' 32	4' 16	4' 23	4' 19	4' 14
	銅牌 PR50	9' 50	9' 14	8' 53	8' 27	4' 43	4' 49	4' 47	4' 38
	門檻 PR25	11' 16	10' 59	10' 19	9' 38	5' 16	5' 23	5' 20	5' 11
柔軟度 坐姿體前彎 (單位:公分)	金牌 PR85	33	34	35	36	39	40	42	42
	銀牌 PR75	30	31	32	33	35	37	38	39
	銅牌 PR50	24	25	25	26	30	30	31	32
	門檻 PR25	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力 立定跳遠 (單位:公分)	金牌 PR85	200	213	221	230	164	165	168	172
	銀牌 PR75	190	203	213	220	155	155	158	163
	銅牌 PR50	180	185	195	200	138	138	140	145
	門檻 PR25	148	165	175	180	120	122	125	127
肌耐力 仰臥捲腹 (單位: 次)	金牌 PR85	46	48	50	50	40	40	40	41
	銀牌 PR75	40	40	42	42	32	32	32	33
	銅牌 PR50	26	28	30	30	21	21	21	24
	門檻 PR25	16	18	20	21	12	12	13	14

計分原則：

- (一) 檢測成績以門檻方式計分：以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或 體適能檢測站認定無法完成檢測者得擇項檢測，按照計分標準予以計分。
- (二) 計分標準：1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得 4 分。
 2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得 6 分。
 3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 50 以上者，得 8 分。
 4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 75 以上者，得 9 分。
 5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 85 以上者，得 10 分。

二金	一金一銀	二銀	一金一銅	一銀一銅	二銅	二項門檻	未達門檻
10	9	9	8	8	8	6	4

- (三) 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生 之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、 體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以 6 分計。
- (四) 其他：由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生， 以 6 分計。

安裝瓦斯熱水器 要注意通風喔!

遺憾是會呼吸的痛~
它流在血液中來回滾動~

忽然之間~ 天昏地暗~
世界可以忽然什麼都沒有

突然心就亂了
有什麼又來作祟~
當我環顧周圍 只有你像是危險~

但親愛的那並不是愛情~
可能是一氧化碳來找你~

CO CO CO CO CO CO CO CO

內政部消防署 消防防災館

預防 食品中毒

五要原則

要 洗手	要 新鮮	要 生熟食分開	要 徹底加熱	要 注意保存溫度
調理時，手部要清潔，傷口要包紮	食材要新鮮，用水要衛生	生熟食器具應分開，避免交叉污染	食品中心溫度應超過70°C	低於7°C，經烹煮或易腐敗食品低於5°C，室溫下不宜久置

FDA 食品藥物管理署
Food and Drug Administration 廣告

臺南市政府登革熱防治中心
Center for Dengue Prevention and Control, Tainan City Government

如何預防腸病毒?

- 養成正確勤洗手的好習慣
- 玩具常清消，不放口裡咬
- 注意家裡的清潔與通風
- 抱小孩之前要洗手
- 避免到擁擠的公共場所
- 大人小孩都要注意衛生

步驟一：穿好防水手套，口蓋及圍裙，並保持環境通風。

步驟二：100cc漂白水，加入10公升清水，可再用100cc漂白水沖洗10公升清水。

步驟三：帶門把、桌面、家具、玩具等，靜待10分鐘再以清水擦拭一遍，即可除去腸病毒!

腸道士的驅毒避凶水
預防腸病毒最佳良藥

100cc漂白水 + 10公升清水 = 100ppm 「聯袂避凶水」
100cc漂白水 + 1公升清水 = 1000ppm 「聯袂避凶水」

校園登革熱防治宣導

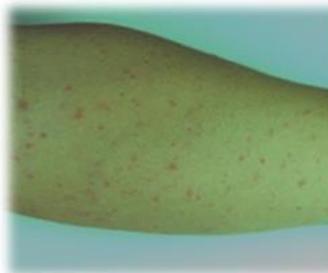
別幫蚊子養小孩
0.5公分積水也能成為孑孓大溫床



衛生局疾病預防控制中心
TAIWAN CDC

典型登革熱的臨床症狀

- 發燒(38°C以上)
- 頭痛
- 倦怠
- 後眼窩痛
- 骨頭關節痛
- 紅疹(發燒3-4天後皮膚出紅疹)



由於個人感染後表現之症狀有很大的差異，
必須由醫師診斷或實驗室檢驗，所以懷疑
感染時請立即就診



臺北市政府衛生局

太胖太瘦都不好 健康體位最理想

水噹噹健康體位秘訣

- 8** 天天睡飽8小時
頭好長高又健康
- 5** 拳彩虹蔬果餐
排便順暢氣色好
- 2** 一天運動1小時，每週累積
420分鐘，快樂長高變聰明
- 1** 避光害少4電，每日使用
少於1小時，戶外抬頭救視力
- 0** 糖飲換千五水
蛀牙肥胖遠離我
(一天1500cc白開水)

健康體位相關諮詢網站
臺北市政府衛生局、教育部體適能網站
衛生福利部國民健康署肥胖防治網、財團法人千禧之愛健康基金會

臺北市政府衛生局
兒童及青少年保健

廣告

誰是你的最佳Pick!

世界愛滋日 用篩檢表達愛吧

匿名篩檢系

隱私全保密
篩檢更Easy~

最懂你的隱私感，讓篩檢變成一件安心事，默默守護您的健康！

自我篩檢系

健康自掌握
篩檢好自在！

隨時隨地都能篩，自己動手最方便，篩檢就是這麼簡單！

伴侶互動系

愛與健康
一起篩檢更安心

和伴侶一起篩檢，愛與健康雙守護，關係更穩定！

衛生福利部疾病管制署 廣
TAIWAN CDC 告

疾病別	傳染途徑	清消方法	病童返校條件 / 群聚事件停課建議	依據
流感	飛沫、接觸	酒精、漂白水	【病童返校條件】 退燒後至少24小時 【停課建議】 1. 依當季學(幼)生流感疫苗接種率及流行期病毒變異狀況等因素，與衛生及教育單位討論後研判停課措施。 2. 建議以發生群聚之班級停課5天(含例假日)為原則。	學校/幼兒園/補習班/兒童課後照顧服務班與中心流感群聚防治指引 - 108年02月修訂
腸病毒	飛沫、接觸、糞口	漂白水	【病童返校條件】 以發病日起算，在家休息 7 天 【停課建議】 1. 依各地方縣市政府公告之停課標準 2. CDC建議：依A71、D68流行期或發生重症之鄉鎮市區，如同一班級在一週內≥2名以上幼童經診斷為腸病毒感染(手足口病或疱疹性咽峽炎等)時，該班級應停課7天。	教托育人員腸病毒防治手冊 -114年2月修訂
病毒性腸胃炎	飛沫、接觸、糞口	漂白水	【病童返校條件】 症狀解除至少48小時後 【停課建議】 無	學校病毒性腸胃炎防治手冊 -105年05月修訂
水痘	飛沫、接觸	漂白水	【病童返校條件】 在家休養，直到所有病灶均結痂為止 【停課建議】 無	水痘群聚事件接觸者自主健康監測注意事項-108年09月修訂
流行性腮腺炎	飛沫、接觸	漂白水	【病童返校條件】 自腮腺開始腫大起應戴口罩隔離5日 【停課建議】 無	流行性腮腺炎工作手冊 -107年1月修訂

台南市安南國中 114 學年度第一學期班親會總務處報告事項

一、總務處重點工作

1. 隨時檢視校園之設施，定期做保養及維護工作，確保設施之安全，提供學生安全的學習環境。
2. 定期檢測飲水設備與水質，提供全校師生衛生安全之飲用水。
3. 美化環境種植修剪花木，消除校園雜草與髒亂，提供師生優雅的學習環境。
4. 充實教學設備，支援教師的教學提高學生學習興趣。
5. 節約能源，縮減開銷水電、電話，當省則省，當用則用，使所有資源能發揮最高效能。
6. 妥善規劃學校發展計畫，積極爭取上級及各界的資源，使學校硬體設備更完善。
7. 確實做好文書管理與出納工作。
8. 落實財物採購、管理、核銷工作。

二、建構優質校園生活環境，近期工程：

1. 路平工程。
2. 禮堂電力改善工程，預計竣工期程 11 月底。

三、招募總務處義工：

1. 為加強本校美化綠化工作，總務處招募對園藝、花木照顧修剪有專長或興趣的家長，和我們一起努力打造安中美校園，請向總務主任報名。
2. 學校歷史悠久，有許多環境設備需要修繕，在此邀請有水電、木工裝修專長的家長，如果您願意協助學校，請與總務處聯繫。

四、家長會：

在校長帶領之下，再結合家長會的資源，安南國中日益進步當中，相信這是大家有目共睹的，在此，也誠摯邀請各位家長，如果您認同也有意願幫忙學校推廣各項教學活動或想鼓勵孩子的各項表現，歡迎您加入家長會！請向總務處或導師報名。

台南市安南國中 114 學年度第一學期班親會輔導室報告事項

- 一、本學期親職教育講座於 11/01(六)辦理，主題為「性別媒體素養識讀議題」，請家長踴躍報名參加。
- 二、配合 12 年國教適性輔導，引導孩子適性發展，增加同學們探索未來的職涯的能力，輔導室協助學生自我了解，各年級實施心理測驗，施測後由老師對學生進行測驗結果說明，並將結果登錄在「國中學生生涯發展教育紀錄手冊」。
 - 七年級：智力測驗、學習與讀書策略量表、賴氏人格測驗
 - 八年級：新編多元性向測驗、生涯興趣量表
 - 九年級：荷倫碼相關測驗(配合生涯檔案)
- 三、本校生涯發展教育及技職教育探索課程學年度規劃活動如下：
 - 七年級：辦理技職教育初探講座。
 - 八年級：辦理全體八年級學生至高中職技職教育實作試探課程
 - 九年級：「技藝教育課程」開設六個班 12 個職群，分別與光華高中及慈幼工商及南英工商及樹人醫專等四校合作辦理。
- 四、落實學生輔導的三級制度，聘請有愛心、熱心、耐心的老師來擔任認輔教師協助孩子初級輔導、專任輔導老師進行學生二級輔導，也有專業心理師(諮商師)協助三級輔導，全力照顧好安中每一個孩子。
- 五、12/31 辦理「關懷身心障礙宣導活動」，將舉辦募款、生命體驗等活動，讓學生明瞭生命的意義，進而能珍惜生命。
- 六、本學年度七年級戶外教育教學活動預計於 12/12(五)辦理，地點為國立科學工藝博物館(高雄科工館)。
- 七、辦理**資源班(學習中心)**，提供身心障礙特殊需求學生課業輔導及生活適應等課程體現教育的公平與正義，教育局核定教師 4 人，本學年度共提供 52 位學生服務。
- 八、本校配合教育部政策成立教育儲蓄戶，照顧本校家庭經濟困難學生，帳戶收入除教職員捐款另有各方愛心人士贊助捐款，歡迎各位家長熱心贊助，捐款單請洽導師索取，相關資訊請洽輔導室或上網 www.edusave.edu.tw 查詢。(附件一)
- 九、由於家暴與性侵害案件頻傳，如發現疑以個案或類似案件，請撥打 **關懷一起來** 婦幼保護專線 113。
- 十、家長志工招募：

承辦處室	工作內容	協助時間	需具備專長
學務處	1、上學、放學導護	每日上午 7:00 至 7:30 下午 16:55 至 17:15	交通常識
輔導室	1. 學生認輔組	固定安排時間	接受諮商輔導或 助人技巧訓練
總務處	1、協助學校美化綠化環境	隨機協調	園藝常識
	2、協助水電桌椅維修	隨機協調	水電、木工技術

台南市立安南國中 114 學年度第一學期家長參與志工服務調查表

____年 ____班 導師 _____

編號	家長姓名	性別	職業	參加處室 及編組	聯絡電話	學生姓名	班級座號
1							
2							
3							
4							
5							

註：本表請導師於 9 月 19 日(五)前交回輔導室彙整。

十

一、安南國中「國中學生生涯輔導紀錄手冊」家長說明書如輔導室附件二。

十二、本校學習中心(資源班)提供特殊教育諮詢服務，詳細資料如附件三。

附件一

台南市立安南國中教育儲蓄戶捐款意願書

填表日期：114 年 月 日

一、類別：公司行號 個人

捐款公司行號/個人芳名：

二、本捐款用途：

補助學生：學雜費、教育生活費、其他就學所需

三、捐款方式：一次捐，捐款金額_____元

四、收據領取方式：郵寄 不領取

收據抬頭：

聯絡電話：

郵寄地址：

凡捐款之善心人士，學校均會開立正式收據提供抵稅之用，請妥為保存。

※截止日期至 114 年 9 月 19 日 12:00 止 再次感謝!

(可直接將此聯撕下，將現金及意願書交給導師或輔導室)

附件二

安南國中「國中學生生涯發展紀錄手冊」及「家長手冊」家長說明書

各位家長您好：

感謝您參與本校 114 學年度第一學期班親會，你對孩子的關心與用心是孩子成長最棒的禮物!!

十二年國教的推行，未來同學們會以免試入學的方式進入他有興趣的高中職五專，在申請高中職五專的時候，需要檢附「國中學生生涯發展紀錄手冊」讓高中職五專了解您的孩子在國中的學習情形。

同學們拿到本手冊，並由導師、輔導老師的共同指導下逐年完成手冊的各項內容填寫，也請家長適時的關心孩子使用手冊的情形。

本手冊「家長的話」為親師溝通園地，每學期導師都會請學生帶回讓家長察看，家長可以給孩子適點的鼓勵與建議，並與導師進行談話!!

(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。
請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您!

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章：_____年__月__日	

六、其他生涯輔導紀錄 - 家長的話



以下附有本手冊目錄供家長參考，也感謝家長對孩子的用心與關心，若有任何疑問可隨時與導師或輔導室聯絡，謝謝!!!!

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	每年 9 月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	3	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	4	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	5	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	6	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	7-10	學生	1.領域學習成績於每年 9 月、翌年 3 月，依學期填寫 2.國中教育會考、體適能檢測浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷 (班級幹部、社團)	11	學生	每年 9 月、翌年 3 月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	12	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	13	學生	
	(五) 服務學習紀錄	14	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	15-16	學生	
四、生涯統整面面觀		17-20	學生	九年級第 2 學期初 (約 3 月)
五、生涯發展規劃書		21-22	學生、家長 導師、輔導教師	九年級第 2 學期 (免試入學及特色招生前)
六、學生生涯發展歷程相關紀錄	(一) 生涯發展觀察紀錄	23	導師、輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	24	學生	每年 9 月、翌年 3 月，依學期別填寫
七、家長的話		25	家長	每年 5-6 月，依年級別填寫。家長參閱後簽章。
附錄一 國中技藝教育課程十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析		26-28		
附錄二 群科歸屬表		29		
附錄三 體適能單項檢測成績門檻標準		30		配合 P.7 使用

一問：問什麼？

心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中(包含今天)」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題的總分：

- 0-5分 一般正常範圍
- 6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢
- ★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

7

珍愛生命守門人 1 2 3 步驟



6

附件三

臺南市立安南國民中學學習中心 114 學年度特殊教育諮詢服務

一、目的

協助相關人員了解特殊教育鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

二、服務對象

本校行政人員、特殊學生、家長、相關教師

三、服務項目

1. 特教學生之轉介、鑑定、升學相關諮詢
2. 特教學生學習問題探討
3. 特教學生家長親職輔導
4. 特教學生輔導諮詢及追蹤

四、服務方式

1. 電話諮詢：06-2567384 分機 140
2. 面談諮詢：請先來電預約
3. 若上述時段未能符合您方便的時間，可另外與特教老師約定其它時間。

五、服務時間

		一	二	三	四	五
上午	9：10~ 10：00		劉湘婷 老師	洪亮津 老師		
	10：10~ 11：00	阮惠君 老師				
下午	2：10~ 3：00				王榮宏 老師	

六、特教相關醫療資源：

成大醫院	兒童青少年精神科
安南醫院	精神科(身心科)
奇美醫院	兒童青少年特別門診/林健禾醫師
新樓醫院	身心內科

輔導室 關心您

南區特教諮詢服務：國立高雄師範大學特殊教育中心

服務時間：114 年度（寒暑假、例假日不提供服務）

服務電話：07-7132391



服務項目

- 一、大專資源教室經營與運作諮詢
- 二、特殊教育鑑定與輔導諮詢
- 三、特殊教育學生家長親職教育諮詢
- 四、特殊教育個案輔導及轉銜輔導諮詢
- 五、特殊教育教學實務諮詢
- 六、特殊教育行政與法規諮詢

服務對象

- 一、學前~高中職特殊教育教師
- 二、大專資源教室輔導人員
- 三、幼教老師與教保人員
- 四、特教學生與家長
- 五、學校輔導與行政人員

諮詢服務期間
114年2月17日~114年12月19日

諮詢服務時間
週一~週五 08:00~17:30
(寒暑假、例假日不提供服務)

用愛包容 真心守護
專線 07-7132391

114年
特殊教育
諮詢服務
國立高雄師範大學
特殊教育中心



服務流程

民眾來電諮詢 → 中心代接紀錄諮詢問題 → 中心協助轉介諮詢委員

**學前~高中職
特殊教育諮詢服務**

諮詢委員	專長	現職
蔡明富	情緒障礙、資優教育	特教系教授
劉萌容	自閉症、學前特教	特教系副教授
吳佩芳	重度多重障礙、應用行為分析	特教系副教授
陳振明	資優教育	特教系副教授
鄭臻貞	溝通障礙、學前特教、親師合作	特教系副教授
羅意琪	聽覺障礙、聽覺輔具	特教系副教授
朱淑玲	聽覺障礙、語言障礙、學前特教	特教系助理教授
卓曉園	學習障礙、親職教育	特教系助理教授
鈕文英	智能障礙、親職教育、行為介入	特教系退休教授
湯金樹	情緒行為問題處理	身心科醫師

● 資深特殊教育教師群

**大專學生
特教鑑定及輔導諮詢服務**

諮詢委員	專長	現職
蔡明富	大專特教學生鑑定、輔導	特教系教授
黃蕙庭	大專特教學生輔導、活動規劃	資源教室輔導老師
林寶鈺	大專特教學生輔導、經費支用	資源教室輔導老師

● 特教中心 大專身障鑑定、特教行政資源、生涯轉銜輔導



高師特教中心



高師資源教室



網路諮詢服務

用繪本理解特殊生 羊羊老師：你我善良的對待，他們不再「特殊」而是「特別」

文章來源：翻轉教育/圖片提供：遠流出版
作者：楊元安(羊羊老師)

去年年中時，網紅七寶媽在直播中訕笑資源班，引起社會的義憤填膺；另一方面，去年歲末時，體育教師在課堂中被特教生毆打，也引發民眾的人心惶惶。

過去臺灣的教育現場，將身心障礙孩子與普通孩子隔離開來教學；而現在因為時代的演變與觀念的進步，特殊教育漸漸往「[融合教育](#)」的趨勢前行——特教生與普通生大部分的時間在同一個班級中相處，小部分的時間才到特殊班級上課。

然而多數的普通班老師、學生與家長對特教生的認識有限，所以不時會發生大大小小的摩擦。

其實「融合教育」要順利施行，不單只是特教老師和特殊孩子需要努力，普通班老師、學生與家長也要理解特殊孩子不同的特質。可生硬的呼籲與強行的說教，只會讓普羅大眾愈發排斥特殊教育，怎麼辦？遠流出版公司所出版的《我是獨一無二！》與《我的酷條紋》這兩本書，或許能夠提供我們一些較為正向溫柔的角度，來看待特殊孩子的與眾不同。



每個人都會落在多元光譜的不同點上

在《我是獨一無二！》中，作者米亞介紹自己的唐氏症源自她的基因。她出生時便多了一條染色體，這造成了自己與他人許許多多的差異，例如肌肉不好使、咬字不清晰等，一語道破多數人的刻板印象——會有特教生完全是家庭教育的問題，他們根本是「不為」而非「不能」。

「無論有沒有唐氏症，每個人都有不一樣的地方，但我們一定也有許多共通點。」米亞和一般孩子相同，會因為找到適合的鞋子而開心，會因為同學的批評而沮喪；但同時米亞也是獨一無二，不是因為她的外表，而是因為她看世界的方式——如果我們全都一樣，豈不是很無聊！雖然是唐寶寶，米亞卻有著開朗樂觀的特質，她深信正是因為每個人都不一樣，世界才能如此美麗。

在《我的酷條紋》中，斑馬恩恩有著自閉症條紋，他有著感官失調、社交困難等困擾，也有著有愛、誠實等諸多優點，可人們都只能看見他的自閉症條紋，這也是一語中的多數人的盲區——只能看見孩子的弱勢而非優勢。

媽媽抱起恩恩，對他說：「我看著你的時候，可以看見很多不同的條紋。如果少了任何條紋，你就不再是你了。」確實，自閉症只是恩恩的一部分，要所有條紋加起來，才是完整的他，所以要為自己所有的條紋都感到驕傲。就像有特教需求只是特殊孩子的一部分，要所有特質加起來，才是完整的孩子，所以請欣然接納那些特教需求。



這兩本書用童言童語說明了[多元光譜](#)的概念：如果我們把一道連續光譜切割得很精細，那麼每個人都會落在光譜的不同點上，以這樣宏觀的角度而言，特殊孩子其實與普通孩子沒有什麼區別，因為每個人都是與眾不同的。

由「心」改變，建構共融、共好的校園環境與社會氛圍

那麼回到普羅大眾會有的疑慮：「融合教育」真的是好的嗎？在思考這個問題前，我們可以先想想，教育是為了什麼？是為了讓孩子未來有適應社會的能力，因此學校才會塑造成社會小型縮影的生態。那麼孩子未來出社會，會遇到身障人士嗎？答案是肯定的，因為特殊孩子不會因為接受了特殊教育而變成普通人，這些障礙——無論顯性或隱性障礙，都會伴隨著他們的一生，走進人群中，舉凡在捷運上喃喃自語的人、在便利商店情緒暴走的人，很可能都是特教生長大後的模樣。

所以在求學階段學習與他們相處，自然有其必要性。

「融合教育」要順利施行，除了特教老師和特殊孩子需要努力之外，也仰仗普通班老師、學生與家長的幫助——理解特殊孩子的特質，面對優勢給予支持，面對弱勢給予協力，最重要的，把「每個人都是獨一無二」這樣的觀念放在心中，那麼在面對特殊孩子時，便能用較為正向溫柔的角度看待。

遠流出版公司所出版的這兩本書：《我是獨一無二！》與《我的酷條紋》，用溫煦的方式教導孩子建立同理能力，配上溫暖明亮的插圖，讓孩子從小由「心」改變，相信如此將可以建構出一個共融、共好的校園環境與社會氛圍。

也相信被這樣善良對待後，特教生與身障人士身上的標籤，將不再會是「特殊」，而會是「特別」。