An illustration featuring a central yellow path that curves upwards towards a blue city skyline. Four stylized figures are running along the path: a woman on the left with a red bag, a man in the middle with a red backpack, a woman on the right in a blue dress with a red bag, and a man on the far right with a red backpack. The background is light blue with white clouds. A large, faint watermark of a pair of glasses is visible in the lower half of the image.

安南國中 班親會 會議資料

臺南市立安南國民中學 114 學年度第二學期班級親師會

一、活動日期：115 年 3 月 13 日（星期五）17:00 ~ 21:00

二、活動地點：安南國中各班教室

三、參加對象：

（一）本校七、八、九年級學生家長

（二）本校導師及行政單位同仁

四、主辦單位：學務處

五、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、人事室、本校家長會

六、活動程序：

| 時 間 | 活 動 內 容 | 地 點 |
|-------------|-------------------|------|
| 17:00-18:00 | 準備工作 | 各班教室 |
| 18:00-18:15 | 報 到 | |
| 18:15-18:45 | 適性入學宣導(視訊) | |
| 18:45-20:00 | 各處室資料宣導 班級親師活動 | |
| 20:00-21:00 | 檢討會議 | 視聽教室 |

臺南市安南國中 114 學年度第二學期班親會校長室報告事項

一、A Better Annan because of You

- (一) 感謝家長會贊助經費支持重大活動、獎勵師生與校園環境設備改善。
- (二) 感謝志工團照顧學子，守護學子安全不遺餘力。
- (三) 感謝教師團隊的用心與校內外比賽指導老師的付出，請多給予團隊鼓勵與支持。

二、學校努力重點：安全、學習、品德三面向

(一) 安全(預防與因應)

- 1. 留意同學生活作息、學習與交友等異常狀況，關心身心狀況、人際互動、互動分際與假日安全等，與學校團隊保持聯繫。
- 2. 交通安全：學生安全帽、家長行車安全(尤其是汽車接送家長)
- 3. 環境安全(已改善)：教室冷氣清洗、禮堂電力改善、路平工程、守衛室後方校園電力改善(增加迴路與契約用量)、中棟冷氣跳電改善、監視器增設與維修(感謝家長會支援)、禮堂舞台輕鋼架維修、前棟東建物初評、白華持續施工改善、教室玻璃/窗簾持續改善、操場噴水系統更新、東 3-4F 危險角落增設閘門、C 棟無障礙斜坡斷裂結構補強、安全警示(如高低差等)等
- 4. 環境安全(努力方向)：校園電力安全(新設配電所)、教室玻璃/窗簾持續改善、前棟東建物詳評、科學館初評與詳評等。

(二) 學習：

- 1. 教學設備環境(努力方向：優化校園廣播系統、實驗室改善等)
- 2. 升學輔導：學術社團、晚自修、星期六周末 K 書中心
- 3. 持續創造人文科技、藝術美學等多元學習機會舞台

(三) 品德：

- 1. 生活實踐、機會教育、正向行為表揚(禮貌、整潔、助人等)
- 2. 特別加強改進(亂丟垃圾、惜物與節能)

臺南市安南國中 114 學年度第二學期班親會教務處報告事項

1. 感謝家長的肯定，本校 114 學年度七年級 18 班，八年級 19 班，九年級 15 班，全校共 52 班。
2. 本校近年升學成績優異、感謝全體老師的指導及家長的支持。平均每年錄取臺南一中、臺南女中 15-30 名左右；錄取前 2 志願 60-70 名。
3. 本校 114 學年第 2 學期行事曆已於 2/23 轉發給學生，重要日程如下：
 - (1) 第一次段考：3/31、4/1。
九年級第二次段考：4/29、4/30。
七、八年級第二次段考：5/13、5/14。
第三次段考：6/25、6/26。
 - (2) 九年級第四次複習考：4/21、4/22(一~六冊)
 - (3) 國中教育會考：5/16、5/17
 - (4) 畢業典禮：6/9
 - (5) 暑假開始：7/1
 - (6) 暑假輔導：暫定 7/13(一)-8/6(四)上午半天
4. 安南國中 115 年度新生報到注意事項
 - (1) 全面線上報到：115 年 3 月 20 日至 3 月 28 日早上 11：00 止
 - (2) 新生報到通知單已於 2 月底分發或郵寄，安南區國小（海東、安慶、安佃、海佃、安順、和順、長安、學東、南興、青草、土城、鎮海、顯宮）學生之報到通知單將委託國小各班導師分發，其他國小學生之報到通知單將郵寄至戶籍所在處或委託國小各班導師分發。
 - (3) 本校學區為以下各里：溪心里、海東里、海西里、淵東里、淵西里、淵中里、佃東里、佃西里、鹽田里、梅花里、鳳凰里、大安里、理想里、原佃里、頂安里。戶籍設在以上各里之學生皆可就讀安南國中。以上各里學生 3 月初會收到本校分發之報到通知單。
 - (4) 目前戶籍不在本校學區各里，而父母或法定代理人工作地所於第 3 點之本校學區內，檢附員工在職證明或勞健保投保證明文件至本校教務處辦理就讀登記。

5. 學生自主學習線上學習平台。

| | |
|--|---|
| <p>教育部因材網</p> <p>https://adl.edu.tw/HomePage/home/</p>  | <p>布可星球(閱讀)</p> <p>https://read.tn.edu.tw/</p>  |
| <p>均一教育平台</p> <p>https://www.junyiacademy.org/</p>  | <p>Cool English</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/</p>  |
| <p>學習吧</p> <p>https://www.learnmode.net/home/</p>  | <p><u>臺北酷課雲</u></p> <p>https://cooc.tp.edu.tw/</p>  |
| <p>翰林雲端學院</p> <p>https://anjhtn.teamslite.com.tw/</p>  | |

6. 臺南市立安南國民中學 114 年應屆畢業生各項升學管道暨事項校內辦理時間

| 入學方式 | 備註 | 校內申請時間 | 正式報名時間 | 重要時程 | QRcode |
|------------------------|----------------------|---------------|---|---|---|
| <u>競賽成績及語言認證審查網路填報</u> | 帳號：學號 密碼：你已重設、認證碼 | 2/24 12:35 | 3/3-3/4 | 2/10 積分採計截止日。 2/13-2/25 學生網路填報（在家裡填報）。 2/24 早自修校內開放填報（電腦教室） 2/26 繳交獎狀證明、學生確認申請表 3/3-3/4 <u>註冊組</u> 送件去 <u>善化高中</u> 審查。 3/17（二）積分結果公告。 3/18（三）-3/19（四）積分複查（12 時止）。 3/20（五）積分複查結果公告 3/24（二）審查結果申訴。 |  115 學年度臺南區高級中等學校免試入學報名作業資訊系統平臺 |
| <u>藝術才能班</u> | 音樂、美術、舞蹈、戲劇 | 2/24-2/26 | 2/23-3/9 術科測驗報名 【依簡章公告為準】 以競賽表現入學報名 | 4/11-4/13 術科測驗（音樂、舞蹈） 4/18-4/19 術科測驗（美術、戲劇） 6/5-6/11 聯合分發報名暨郵寄繳件。 6/22-6/26 聯合分發志願選填。 7/7 聯合分發放榜。 7/8 聯合分發報到。 7/9 已報到學生聲明放棄錄取資格。 |  |
| <u>臺南一中科學班</u> | 報名費新臺幣 500 元 | 自行線上個別報名 | 2/12-3/4 備妥紙本資料後採線上個別報名 | 3/11 17:00 前公告報名資格審查結果及直接錄取審查結果。 3/14 辦理科學能力檢定。 3/17 科學能力檢定成績查詢。 3/18 08:00-12:00 申請科學能力檢定成績複查暨複查結果回覆。 3/19 17:00 前公布進入實驗實作與面談名單。 3/21 辦理實驗實作。 3/22 辦理面談。 3/25 實驗實作與面談成績查詢 3/26 08:00-12:00 申請實驗實作與面談成績複查 |  |

| 入學方式 | 備註 | 校內申請時間 | 正式報名時間 | 重要時程 | QRcode |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|---|---|
| | | | | 3/27 17:00 前放榜。 4/8 科學班正取生報到(未報到者視同放棄)。 4/10 科學班已報到正取生聲明放棄錄取資格。 | |
| 專業群科特色招生(高職特招) | <p>※報考集體報名的學校，期限內繳交報名資料與費用。</p> <p>※務必詳閱簡章，各校報名方式皆不相同</p> <p>※自行報名的學校，3/9-3/13 將報名資料與費用繳交到該校教務處。</p> <p>※只能報名 一校一系</p> | 3/4-3/5 | 3/9-3/13 寄送或親送報名資料 | <p>4/11-4/12 測驗(按簡章規定到職校去考術科)。</p> <p>5/18 上午 09:00 公告術科成績 + 6/5 會考成績。</p> <p>6/11 上午 09:00 放榜、撕榜。 【時間依簡章公告為準】</p> <p>6/12 中午 12:00 前報到。【時間依簡章公告為準】</p> <p>6/15 上午 11:00 前放棄錄取，候補至下午 16:00。【時間依簡章公告為準】</p> |  <p>115 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學網</p> |
| 變更免試就學區申請 | <p>※戶口名簿或在職證明。</p> <p>※ 欲跨區就讀實用技能班以及建教班之學生無需申請。</p> | 4/13-4/17 | 4/23-4/30 | 5/18 審查結果通知截止日。 |  <p>115 學年度臺南區高級中等學校免試入學報名作業資訊系統平臺</p> |
| 體育班特招 | 教育部體育暑公告名額，各校網頁公告簡章及報名方式 | 體育甄審洽體育組或各校體育班自行報名 | 5/18-5/20 | <p>5/24 各校舉行術科測驗。</p> <p>7/2 錄取放榜。</p> <p>7/9 報到 09:00~12:00。【時間依簡章公告為準】</p> <p>7/13 14:00 以前聲明放棄錄取資格。</p> | |

| 入學方式 | 備註 | 校內申請時間 | 正式報名時間 | 重要時程 | QRcode |
|-----------------------|--|-----------|-----------|--|---|
| 【五專】 完全免試 | 單校單科 只能報一間 | 4/13-4/17 | 4/28-5/4 | 5/14 錄取公告。 5/18~6/11 各校辦理報到作業。 6/15 中午 12:00 前放棄錄取資格。 |  技專校院招生策略委員會-資訊查詢系統 |
| 《高中職》 完全免試 | ※只能報一校一科 <u>不收報名費</u> 。 ※簡章裡是全台灣各縣市學校，可先找嘉義、臺南、高雄學校。 | 4/20-4/24 | 5/5~5/6 | 2/10 積分採計截止日。 5/14 錄取公告或撕榜。 6/12 09:00~11:00 報到。 【時間依簡章公告為準】 6/12 14:00 前放棄錄取資格。 【時間依簡章公告為準】 |  國教署學習區完全免試入學網 |
| 《高中職》 技優甄審 | 同一科至多可選填 15 個志願學校。 | 請洽輔導組 | 5/21~5/22 | 5/7-5/11 技優網路選填志願。 6/11 11:00 放榜。 6/12 報到。 6/15 中午 12:00 前放棄錄取資格。 |  115 學年度臺南區高級中等學校免試入學委員會簡章公告 |
| 國中會考 | 全體九年級學生集體報名。 | 註冊組統一集體報名 | 3/5~3/7 | 4/10 寄發准考證。 5/16-5/17 國中教育會考。 6/5 寄發會考成績。 |  國中教育會考 |
| 【五專】 優先免試 | 全國一區，採網路選填志願分發共 30 志願 | 5/4-5/8 | 5/18-5/22 | 5/27-6/3 開放上網填志願練習。 6/2-6/3 成績及級距查詢（不含會考）。 6/3 五專優免選填說明。 【校內電腦教室】 6/5 (五) 15:00 起：查詢含會考積分之成績及級距。 6/4-6/8 正式上網填志願。 6/11 (四)：網路錄取公告及分發結果查詢。 6/15 (一) 12:00 止：錄取報到及放棄錄取截止。 |  五專優免網路選填登記志願系統 |

| 入學方式 | 備註 | 校內申請時間 | 正式報名時間 | 重要時程 | QRcode |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|--|---|
| 《高中職》免試入學 | 模擬試選填先選安南國中 213512 帳號(學號)密碼(你已重設)認證碼 | 6/24 | 6/25-6/26 | <p>1/1 12:00-1/6 17:00 第一次試選填(學校安排電腦教室選填)。</p> <p>4/2 12:00-4/7 17:00 第二次試選填(由家長在家陪同選填)。</p> <p>4/8 模擬領取志願單及發放免試入學報名表。</p> <p>4/9-4/10 模擬報名。</p> <p>6/18 12:00 後公告實際名額並開放個人序位查詢。</p> <p>6/18 12:00-6/23 17:00 正式免試志願選填，由家長在家陪同選填，家中無電腦者 6/23 (暫定) 至學校電腦教室選填。</p> <p>6/24 畢業生返校領取志願單及發放免試入學報名表。</p> <p>6/25 家長及學生簽完名後，務必於中午 12:00 前繳交免試入學報名表至註冊組，逾期不候。</p> <p>6/25-6/26 由教務處註冊組前往報名。</p> <p>7/7 11:00 免試放榜公告。</p> <p>7/9 09:00-11:00 報到。</p> <p>7/13 14:00 以前聲明放棄錄取資格。</p> |  <p>115 學年度臺南區高級中等學校免試入學報名作業資訊系統平臺</p> |
| 【五專】聯合免試 | 北、中、南三區，每區限報一校。採現場登記分發。 | 6/15-6/17 | 6/18-6/25 | <p>6/15-6/17 校內報名收件(已畢業，請學生回校辦理)。</p> <p>6/18-6/25 國中集體通訊報名及個別網路/通訊報名。</p> <p>7/3 寄發免試成績暨現場登記分發通知單。</p> <p>7/8 現場登記分發報到(撕榜)。</p> <p>7/13 中午 12:00 前聲明放棄。</p> |  <p>南區五專聯合免試入學招生</p> |
| 115 國中畢業生各入學管道委員會網站 | | | | |  |
| 115 學年度五專招生資訊查詢 | | | | |  |



守住第一關：落實 陪伴與年齡限制

居家使用務必在一旁陪伴，並嚴格遵守各AI平臺的註冊年齡規範。



資訊安全：守護個 資與知情同意

協助建立明確的知情同意機制，確保孩子的個人隱私資料不外洩。



數位禮儀：尊重 他人肖像與隱私

教導孩子不擅自將他人影像用於AI生成或變造，維持網路社交倫理。

危機處理：應對深 偽 (Deepfake) 內容

遇到不當影像請遵循：截圖留證、絕不轉傳、向衛福部或 iWIN 檢舉。

資料擷取自：中小學使用生成式人工智慧注意事項2.1(家長版)

© NotebookLM

臺南市安南國中 114 學年度第二學期班親會學務處報告事項

一、本校服務學習之相關規定如下，請貴家長惠予協助、配合：

1. 學生欲從事服務學習，可至學校網站-志工專區查詢相關訊息。
2. 根據教育局規定，學生從事校外服務學習，需先做行前登記，也就是先給家長簽名，再到學務處學生活動組審核，始得從事校外服務學習。
3. 學生活動組審核校外服務學習機構，以教育局校外服務學習機構一覽表、公立機關為主。
4. 校外服務學習機構查詢網址：

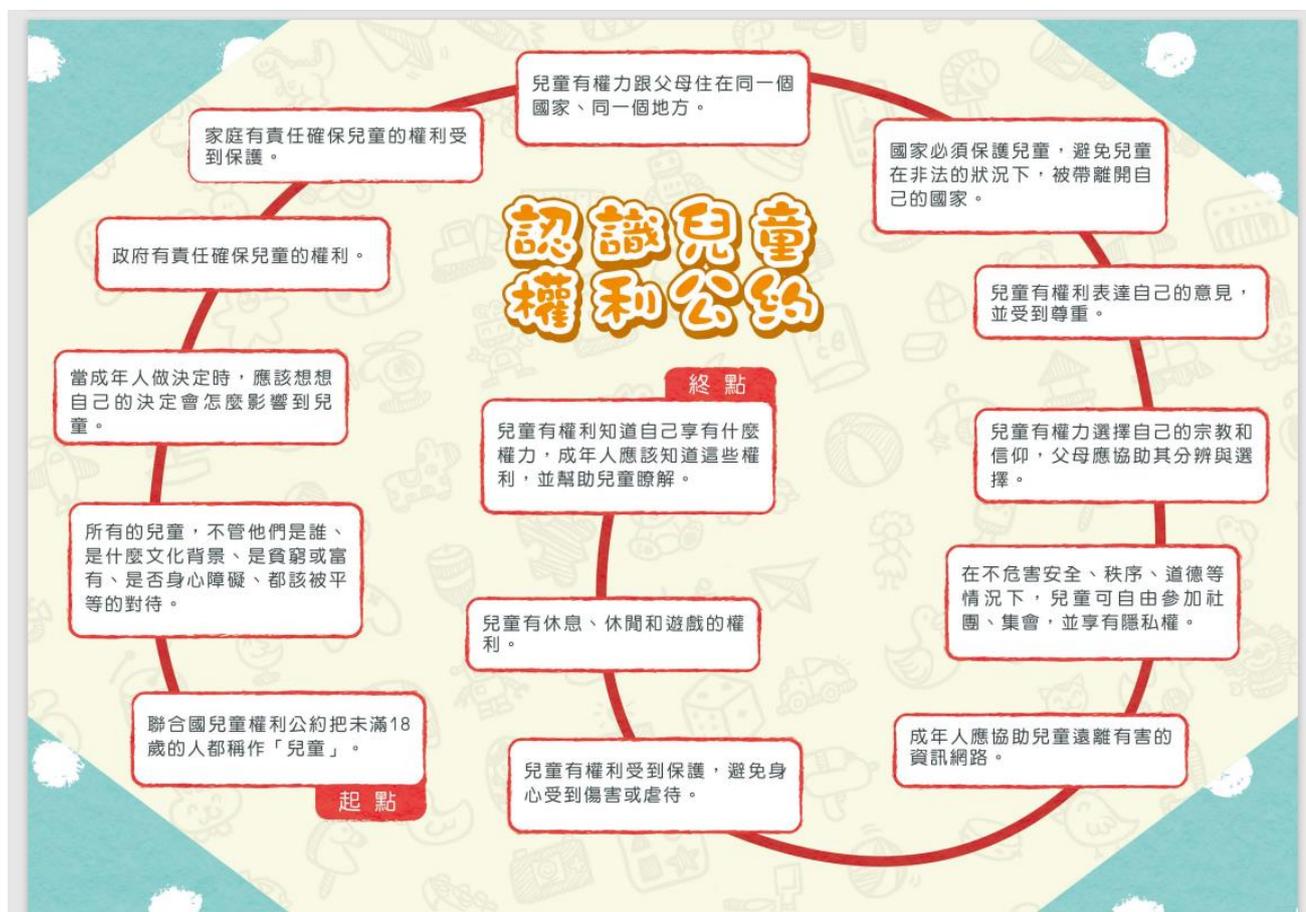
<https://12basic.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=30>

二、2月23日起開始社團活動，社團給分標準：每學期滿16小時(節)以上，並經教師評核通過者計3分。技藝課程亦列為社團採計。

1. 服務學習時數：

1. **高中職免試** 服務學習五學期(七上到九上)達到50小時以上即可拿到滿分(每小時以0.3分計，採計至115年2月10日止)。
2. **五專完全免試** 服務學習採計最高30小時。(五專完全免試滿2小時得1分，幹部1學期得2分，合計最高15分，採計至115年4月27日(含)止)
3. **五專聯合免試** 服務學習採計最高56小時。(五專聯合免試滿8小時得1分，幹部1學期得1分，合計最高7分，採計至115年5月14日(含)止)
4. **五專優先免試** 採計最高60小時。(五專優先免試滿1小時得0.25分，最高採計15分，競賽最高7分，班級幹部、小老師、社團幹部每滿1學期得2分，合計最高15分，採計至115年5月14日(含)止)

四、兒童權利公約宣導



五、校園登革熱防治宣導：

1. 鑒於寒假期間因國人至國外旅遊、返鄉探親等活動機會增加，自登革熱流行地區返國後應自主健康監測 14 天，如出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及出疹等疑似症狀，應儘速就醫並主動告知旅遊史，以利醫師診斷及治療。
2. 登革熱防治的關鍵在於徹底清除病媒蚊孳生源，核心口訣為「巡、倒、清、刷」，並結合個人防蚊措施（如穿著淺色長袖衣褲、使用防蚊液、掛蚊帳、裝紗窗等）與政府防疫措施（如孳生源稽查、噴藥），以阻斷病毒傳播，因為目前登革熱尚無特效藥或疫苗，預防勝於治療。

六、校園傳染病防疫宣導：

1. 寒假期間各項聚會活動人群聚集及國人規劃國內、出國旅遊移動頻率增加，學校為人口密集機構，開學後，腸病毒、流感、新冠肺炎(COVID-19)、病毒性腸胃炎等傳染病極易透過學生的密切交流，傳播至家庭及社區，請多留意孩子與家人的健康狀況。個人應保持良好衛生習慣，勤洗手、遵守咳嗽禮節、鼓勵戴口罩等，如有發燒或身體不適，請就醫並在家休息。
2. 校園常見需通報傳染病及建議請假日期規定一覽表

| 常見校園傳染性疾病 | 建議請假日 |
|--------------------------|--------------------------------|
| 腸病毒 | 以確診日開始在家休息至少 7 天，才可返校 |
| 流感、類流感 新冠肺炎(COVID-19) | 未服用退燒藥，24 小時內無發燒，才可返校 |
| 水痘 | 以確診日開始在家休息至少 7 天或直到所有水疱皆變乾結痂。 |
| 諾羅病毒或病毒性腸胃炎 | 直到所有症狀（如嘔吐、腹瀉）解除至少 48 小時後才能到校。 |

如有遇到表內沒填寫到的傳染病，請再諮詢學校健康中心。

七、校園健康促進宣導：

1. 視力保健要點：

- (1) 用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘；
- (2) 每天戶外活動 120 分鐘以上；
- (3) 均衡飲食天天五蔬果；
- (4) 早睡早起充分休息；
- (5) 每年定期檢查視力，從小養成正確的用眼習慣。

2. 口腔保健要點：

- (1) 餐後睡前要刷牙，一天至少刷兩次
- (2) 使用 1000ppm 含氟牙膏、含氟漱口水、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查
- (3) 少吃甜食及含糖飲料
- (4) 不要與其他人共用餐具避免口水互相接觸。

3. 健康體位要點：

健康成長密碼「85210」如何執行呢？

「8」是每天睡足八小時，充足的睡眠不只讓學童學習成效佳，也有足夠的生長激素促進健康生長；

「5」是每日五蔬果，攝取足量蔬果不僅提供學童成長所需的營養素，也養成學童注重均衡飲食及良好的生活習慣；

「2」是每日觀看 3C 螢幕時間少於 2 小時，久坐只動眼球的行為會讓學童喪失「動」能；

「1」是每 1 日運動至少 30 分鐘，養成動態的生活習慣，吃與動的平衡來促進健康成長；

「0」是零糖飲足喝水，現代學童飲食中添加糖無所不在，過量添加糖的攝取導致肥胖也影響學童的生長，需注意養成學童足夠飲水量，避免過量添加糖攝取的飲食習慣。

4. 全民健保(含正確用藥)要點：

正確用藥核心在於遵守「五不五要」原則-不聽信神奇偏方、不信神奇療效、不買地攤或網路藥品、不吃別人贈送的藥、不推薦藥品給他人；要知風險、要看清標示、要告知病況、要遵醫囑、要詢問藥師。務必按時、按量服用，配溫開水不喝飲料，不可隨意停藥或過量。

5. 性教育(含愛滋病防治)要點：

愛滋病(HIV)防治核心在於「斷絕傳染鏈」與「早期篩檢治療」。愛滋病不會透過共餐、共浴、擁抱、握手或蚊蟲叮咬傳染。消除對愛滋感染者的歧視，友善對待能提升愛滋感染者就醫意願，進而控制疫情。

6. 菸檳防制要點：

(1)《菸害防制法》七大要點包括：全面禁止電子煙、嚴管加熱菸及其元件(需通過健康風險評估)、吸菸與購買菸品年齡提高至20歲、菸盒警示圖文面積擴大至50%、禁止使用禁用添加物、擴大禁菸場所(如大專院校、酒吧)及加重罰責。

(2)衛福部國健署致力於宣導口腔癌篩檢、禁止在公務機關嚼食檳榔，並推動戒除檳榔，以降低口腔癌發生率。

八、防範一氧化碳中毒，請確實遵照5要原則：

1. 要保持環境的通風
2. 要注意平時的檢修
3. 要使用安全的熱水器品牌
4. 要選擇正確的熱水器型式
5. 要注意安全的安裝

防範一氧化碳中毒 你家的熱水器裝對了嗎?
瓦斯熱水器若安裝錯誤，應立刻改善以保命！

四大安裝錯誤情境

- 1 廚房
- 2 浴室
- 3 加裝窗戶的陽台
- 4 屋內樓梯間

三大保命對策

- 1 遷移或更換熱水器至屋外
- 2 更換為強制排氣式熱水器
- 3 更換為電熱水器或大漏能熱水器

※熱水器如需遷移或更換，請與當地熱水器承裝業聯絡！

內政部消防署 關心您
<http://www.nfa.gov.tw>

衛生福利部
Ministry of Health and Welfare

HPA 衛生福利部
國民健康署

(包含組合元件)
入境勿帶電子煙/加熱菸
違法最高可罰 **500萬元**
一般民眾
5000萬元
製造或輸入業者

掃描QR-Code
獲知更多資訊

廣告
本經費由
菸品健康福利捐支應

九、本校生活常規方面之有關規定如後，請貴家長惠予協助・配合：

(一)服裝儀容：(包括上衣、褲子、裙子、指甲、鞋子)。

1. 以整齊、自然健康為原則。
2. 學校重要活動須著學校規定之服裝，衣服(含體育服裝)請依規定繡學號。
3. 鞋子以運動鞋為主。
4. 指甲要經常修剪。
5. 穿戴配飾簡單合宜，以不影響課堂學習及人際互動為原則。

(二)交通方面(上放學)：

1. **西側停車場為機車接送區**，請機車接送家長於此接送。
2. 騎腳踏車的同學，請配戴**安全帽**，不得雙載、逆向行駛、校外停車，入校園須下車牽行。
3. 馬路不得並排行駛。
4. 嚴禁校內、校外騎機車。**[微型電動車]**可另行申請:須滿 14 歲、掛牌、辦強制險、戴安全帽]
5. 本校校門口左側為汽車接送區，**勿併排**，也請**勿在校門口迴轉**，右側為公車等候區，請家長勿在此區停車，以維交通安全。
6. 家長接送學生時，鼓勵可以離校約 50 公尺，讓孩子下車後**步行一段路進出校園**。
7. **家長騎車接送孩子請佩戴安全帽，也請為孩子準備安全帽**。
8. **校門口紅綠燈號誌與海中街路口同步**，請家長依照號誌出入並遵守交通規則。

(三)請假：

1. 臨時外出：上課期間因故外出，務必辦外出手續，填寫臨時外出單(三聯單)
2. 請假手續：因故不克到校上課，請家長先以電話與導師連繫並辦理請假手續，以免權益受損。

(四)行動載具使用規定：**[一學年]**申請一次]

1. 攜帶申請程序

填寫申請書 → 家長保證並同意簽章 → 導師確認簽章 → 申請表交回生教組辦理

2. 違反規定懲罰

- (1)校內未關機者：一律依校規『警告一次』並取消其攜帶資格。
- (2)校內未關機而發出聲響者：一律依校規『警告二次』並取消其攜帶資格。
- (3)上學期間未獲允許使用手機者：一律依校規『小過一次』，並取消其攜帶資格。
- (4)無申請或遭取消資格卻帶手機者：一律依校規『小過一次』。

(五)校園安全：

1. 禁止閒雜人員直接到教室找學生：為維護學生安全，家長有事須向傳達室人員說明子女的班級、姓名，由學務處轉知貴子女到傳達室或學務處談話。
2. 上課期間嚴禁閒雜人員進入校園，以免干擾校園安寧。
3. 上學時間為早上 7:00~7:30，請勿太早到校，放學後請於下午 17:45 前離校。
4. 假日到校活動請學生結伴到校，勿在校單獨行動，以防危險。
6. **校外人士入侵防制處理流程**:保(保護師生安全)、報(報警)、撫(安撫情緒)、輔(身心輔導關懷)

(六)友善校園：

1. 拒絕兒少性剝削:不拍、不傳、不留、要求助。
2. 尊重多元文化
3. 校園霸凌防制
4. 防制學生藥物濫用
5. 防制校園詐騙

(七)交通安全宣導：

1. 安全騎(搭)乘機車：正確配戴安全帽、勿酒後騎車、行車勿當低頭族、禁止飆車、不疲勞駕駛、勿無照騎車，並勿將機車借給無適當駕照的人。
2. 大型車轉彎半徑大並有視野死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，留意車輛轉彎之「內輪差」，避免肇事受傷，以維護生命安全。
3. 家長駕騎汽、機車載兒童及少年者：騎乘機車請依規定戴妥安全帽、騎車不超載，乘車坐後座妥繫安全帶(4~12歲或18~36公斤兒童請搭配使用座椅)、只要喝酒就不開車(提醒安全回家方式—指定駕駛、親友接送、代客駕車、改搭計程車及大眾運輸工具)、禮讓行人。
4. 騎自行車者：請佩帶自行車安全帽，保持自行車安全設備良好與完整，不可附載坐人、人車共道請禮讓行人優先通行、行人穿越道上不能騎自行車，請下車牽車，依標誌標線號誌指示行駛、依規定兩段式左(右)轉、行駛時，不得爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛，倘無號誌路口未劃分幹、支道者，轉彎車應讓直行車先行，左方車應讓右方車先行，請遵守行車秩序規範。

(八)反詐騙宣導：

內政部警政署防詐十招：

1. 「天下沒有白吃的午餐」：戒除貪念，遠離中獎詐騙。
2. 不接「不顯示來電」電話，幫助您拒絕詐騙。
3. 「法院電話語音通知出庭」是詐騙：勿聽信電話內歹徒指示，辦理任何金融開戶或轉帳。
4. 多管閒事當雞婆：住宅電話信箱勤觀察，提防詐騙歹徒盜轉接電話。
5. 小心申辦信用卡或行動電話：親自前往指定門市申辦最保險，勿至不明商家，以免個人資料外洩。
6. 小心網路聊天室陷阱：切勿留下家中地址、電話或個人影像，以免成為勒索肥羊。
7. 小心網路援交陷阱：ATM 無法辨識憲警身分，切勿聽信歹徒指示操作，以免遭恐嚇詐財。
8. 網路購物要小心：線上刷卡先確認網站真假；「一手交錢，一手驗貨」交易有保障。
9. 防詐騙 3 要領：「冷靜」、「查證」、「報警」。
10. 請牢記警政署防詐騙專線「165」：「165」全年不打烊，受理諮詢、檢舉或報案。

(九)反毒、反菸檳宣導：

1. 「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條略以，「兒童及少年不得為下列行為：一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年施用毒品、非法管制藥品或其他有害身心健康之物質。」之規定。
2. 又依前法第 102 條規定，父母、監護人或實際照顧兒童及少年之人有下列情形者，主管機關應命其接受 4 小時以上 50 小時以下之親職教育輔導，不接受親職教育輔導或拒不完成其時數者，處新台幣 3,000 元以上 3 萬元以下罰鍰，經再通知仍不接受者，得按次處罰至其參加為止

3. 近期有毒販，將毒品摻入日常生活中的食品，如**即溶包**、**糖果**、**零食**等外包裝偽裝。

4. 反毒標語：

- ◆三不三好:拒毒3不「不買、不吃、不碰」，青春3好「身體更好、健康更好、生活更好」
- ◆喪屍菸油遠離身、健康生活才是真

拒絕技巧

- (1)直接拒絕法：堅定且大聲的說拒絕。
- (2)遠離現場法：找藉口逃離現場。
- (3)轉移話題法：將話題轉到別的地方。
- (4)自我解嘲法：藉由嘲笑自己拒絕使用。
- (5)友誼勸服法：委婉勸導朋友也不要使用。
- (6)告知理由法:告知對方不要吸毒的理由，直接拒絕。
- (7)反說服法:告知對方不要吸毒的原因與理由，幫助他回到正途。
- (8)反激將法:堅定自己的信念，不受言詞刺激而失去自己的主導權。

如果在玩樂過程中，感覺莫名焦慮、感到頭暈、噁心或嘔吐、有幻覺、妄想、視力模糊或影像扭曲、全身癱瘓或無力等症狀時，趕緊快速離開現場，並向可靠的人尋求協助以及報警，千萬不要「嗨」掉了自己的健康！更多資訊，可撥打 24 小時免費諮詢專線 0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)。尋求專人協助！

5. 家長辨識學生藥物濫用特徵知能之相關資料放置於本校網頁，請家長上網觀看。

6. 教育局有提供家長使用之尿液快速檢驗毒品試劑，家長如有需要請洽生教組。

新興毒品型態
破解偽裝 拒絕毒品

「包裝」多變 真假難辨

毒品包裝演進
古早手法 透明夾鏈袋 較務實
近兩年手法 咖啡包 躲追查
吸暗包裝 重行銷

飲料類 毒品
星巴克咖啡
阿尼基咖啡
神仙水
牛奶針

粉狀類 毒品
鐵牛運功散
亞霸YABA
偽裝梅粉
梅粉
毒咖啡奶茶
蝴蝶片
浴鹽
火狐狸

糖果類 毒品
巧克力
軟糖
王子麵
毒果凍

其他型態 毒品
大麻花
笑氣
神奇蘑菇
炸彈
毒郵票
BENZO FURY

救溺5步驟



- 1 叫**
大聲呼救
- 2 叫**
呼叫 119 118
110 112
- 3 伸**
利用延伸物
(竹竿、樹枝等)
- 4 拋**
拋送漂浮物
(球、繩、瓶等)
- 5 划**
利用大型浮具划過去
(船、救生圈、浮木、救生浮標等)

安心玩水6招



- 1 選擇合法地點**
安全海水浴場
- 2 應有家長陪同**
- 3 留意天氣變化**
- 4 避免危險行爲**
- 5 學會水中自救**
仰漂
- 6 不穿吸水衣褲**

水域安全標誌

WATER SAFETY SIGNS

| | | | |
|---|---|--|--|
|  游泳 SWIMMING |  水深危險 BEWARE OF DEEP WATER |  禁止游泳 SWIMMING PROHIBITED |  禁止浮潛 SKIN DIVING (SNORKLING) PROHIBITED |
|  水肺潛水 SCUBA DIVING |  小心強勁暗流、激流 BEWARE STRONG UNDERCURRENT OR RIP |  禁止水肺潛水 SCUBA DIVING PROHIBITED |  禁止潛水 SKIN DIVING (SNORKLING) & SCUBA DIVING PROHIBITED |
|  衝浪 SURFBOARD RIDING |  小心突降陡坡 BEWARE SUDDEN DROP-OFF |  禁止衝浪 SURFBOARD RIDING PROHIBITED |  禁止跳水 DIVING PROHIBITED |
|  滑水 WATER SKIING |  小心水母 BEWARE OF STINGERS |  禁止滑水 WATER SKIING PROHIBITED |  禁止射魚 SPEAR FISHING PROHIBITED |
|  釣魚 FISHING |  小心鯊魚 BEWARE OF SHARKS |  禁止釣魚 FISHING PROHIBITED |  |

水上安全之自救

溺水時的處理方式

- 馬上停止游動，保持浮力，伸展抽筋之肌肉
- 全身盡量放鬆，身體保持平穩
- 踩水時僅口鼻露出水面，手脚動作緩慢
- 筋疲力竭時，舉手揮動求救，並於水中仰漂等待救援

漂浮：

- 蛙式踩水、腳蹼單式踩水、剪式踩水
- 踩水以下肢的動作為主，口鼻露出水面，雙手由胸前向兩側划水，雙腳作蛙式，腳蹼單式或剪式踩水。
- 手足緩慢身體保持平穩面向前傾，以加大浮力面積，全身盡量放鬆，手足動作協調一致。



抽筋預防：

身體不適或疲勞時不宜入水游泳，水溫過低時不宜下水，下水前要做作暖身運動，暖身、暖後做劇烈運動後不宜即刻下水，隨時補充水分的消耗，不作連續式的游泳。



臺南市安南國中 114 學年度第二學期班親會總務處報告事項

一、總務處重點工作

1. 隨時檢視校園之設施，定期做保養及維護工作，確保設施之安全，提供學生安全的學習環境。
2. 定期檢測飲水設備與水質，提供全校師生衛生安全之飲用水。
3. 美化環境種植修剪花木，消除校園雜草與髒亂，提供師生優雅的學習環境。
4. 充實教學設備，支援教師的教學提高學生學習興趣。
5. 節約能源，縮減開銷水電、電話，當省則省，當用則用，使所有資源能發揮最高效能。
6. 妥善規劃學校發展計畫，積極爭取上級及各界的資源，使學校硬體設備更完善。
7. 確實做好文書管理與出納工作。
8. 落實財物採購、管理、核銷工作。

二、建構優質校園生活環境，上學期完成改善校園環境事項工程：

1. 禮堂冷氣裝設工程。
2. 禮堂、E 棟前路平專案。
3. 全校教室換從走廊角度可透視玻璃。
4. 椰子樹葉修剪與固定。
5. 地下停車場畫線。
6. 跑道破損修補。
7. 全校冷氣濾網清洗。
8. 禮堂電扇清洗更新及重新配線。
9. B 棟 1F 女廁前天花板補強。
10. 西 1 門停車場地板破洞填補。
11. 1 樓排水管鑲入水溝。
12. B 棟東 1 樓-地下室牆壁及後棟西側 1-3F 牆壁滲透防水施工。
13. C 棟及禮堂舞台階梯柱子破裂耐震評估。
14. 全校教室辦公室冷氣室內外機大清洗。
15. 禮堂講台上方輕鋼架變形矽鈣板掉落、升降布幕修繕。
16. B 棟東、西側 1-3 樓樓梯增設止滑條。
17. 禮堂舞台前端輕鋼架脫軌修繕工程。
18. E 棟無障礙斜坡斷裂結構補強工程。
19. 九年級及 805-808、702 維修及新設捲簾。
20. 操場噴水系統全面更新。
21. 改數位化廣播系統，未來可對單一班級或單一年級進行廣播。
22. B 棟東 3-4F 危險角落增設閘門(下午施工)。
23. 禮堂女兒牆面防水及改善剝落工程。
24. 往合作社階梯梯高落差太大改善工程。
25. 禮堂東側屋頂加增屋帽工程。

三、總募總務處志工：

1. 為加強本校美化綠化工作，總務處招募對園藝、花木照顧修剪有專長或興趣的家長，和我們一起努力打造安中美校園，請向總務主任報名。
2. 學校歷史悠久，有許多環境設備需要修繕，在此邀請有水電、木工裝修專長的家長，如果您願意協助學校，請與總務處聯繫。

四、家長會：

在校長帶領之下，再結合家長會的資源，安南國中日益進步當中，相信這是大家有目共睹的，在此，也誠摯邀請各位家長，如果您認同也有意願幫忙學校推廣各項教學活動或想鼓勵孩子的各項表現，歡迎您加入家長會！請向總務處或導師報名。

臺南市安南國中 114 學年度第二學期班親會輔導室報告事項

本學期重要活動日期：

1. 八年級技藝教育課程申請說明及報名開始：3/16
2. 安得烈食物銀行一日捐：3/30
3. 週會職業達人講座：4/20、4/27
4. 校內生涯博覽會：5/19
5. 實用技能班及技優申請：5/21-22

一、配合 12 年國教適性輔導，引導孩子適性發展，增加同學們探索未來的職涯能力，輔導室協助學生自我了解，各年級實施心理測驗，施測後由老師對學生進行測驗結果說明，並將結果登錄在「國中學生生涯發展教育紀錄手冊」。

七年級：智力測驗、學習與讀書策略量表、賴氏人格測驗

八年級：新編多元性向測驗、生涯興趣量表

九年級：職業興趣量表

二、本校生涯發展教育及技職教育探索課程學年度規劃活動如下：

七年級：辦理技職教育初探講座；深度五專、高職參訪實作活動。

八年級：深度五專、高職參訪實作活動。

九年級：高職參訪實作活動、特招說明、「技藝教育課程」開設六個班 12 個職群，分別與光華高中及慈幼工商及南英商工及樹人醫專等四校合作辦理。

三、落實學生輔導的三級制度，聘請有愛心、熱心、耐心的老師來擔任認輔教師協助孩子初級輔導、專任輔導老師進行學生二級輔導，也有專業心理師(諮商師)協助三級輔導，全力照顧好安中每一個孩子。

四、本校配合教育部政策成立教育儲蓄戶，照顧本校家庭經濟困難學生，帳戶收入除教職員捐款另有各方愛心人士贊助捐款，歡迎各位家長熱心贊助，捐款單請向導師索取。

五、由於家暴與性侵害案件頻傳，如發現疑以個案或類似案件，請撥打關懷一起來婦幼保護專線 113。

六、家庭教育資源：

電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

面談服務：請透過行政專線 06-3129926 或線上面談預約時段。

七、安南國中「國中學生生涯發展紀錄手冊」家長說明書如輔導室附件一。

八、本校學習中心(資源班)提供特殊教育諮詢服務，詳細資料如附件二。

九、升學相關網站：

1. 台南市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.tn.edu.tw/>



2. 國中畢業生適性入學宣導網站

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>



3. 115 年高中職實用技能學程承辦學校：國立新營高級工業職業學校

<https://www.hyivs.tn.edu.tw>

(一)報名：114 年 5 月 21-22 日

(二)放榜：114 年 6 月 12 日

安南國中「國中學生生涯發展紀錄手冊」及「家長手冊」家長說明書

十二年國教的推行，未來同學們會以免試入學的方式進入他有興趣的高中職五專，在申請高中職五專的時候，需要檢附「國中學生生涯發展紀錄手冊」讓高中職五專了解您的孩子在國中的學習情形。

同學們拿到本手冊，並由導師、輔導老師的共同指導下逐年完成手冊的各項內容填寫，也請家長適時的關心孩子使用手冊的情形。

本手冊第 25 頁由親師溝通園地，每學期導師都會請學生帶回讓家長察看，家長可以給孩子適點的鼓勵與建議，並與導師進行談話!!

| 年級 | 參閱資料 | 給孩子的鼓勵及建議 | 親師溝通 導師簽章 |
|----|--|----------------------------|--------------|
| 七 | <input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23) | 家長簽章：_____ _____年__月__日 | _____年__月__日 |

六、其他生涯輔導紀錄——家長的話



以下附有本手冊目錄供家長參考，也感謝家長對孩子的用心與關心，若有任何疑問可隨時與導師或輔導室聯絡，謝謝!!

| 項目 | 分項目 | 頁碼 | 填寫人 | 建議填寫時間 |
|-----------------------------------|-----------------------|-------|------------------|--|
| 一、我的成長故事 | (一) 自我認識 | 1-2 | 學生 | 每年 9 月，依年級別填寫 |
| | (二) 職業與我 | 3 | 學生 | |
| 二、各項心理測驗 | (一) 性向測驗 | 4 | 學生 | 測驗實施後填寫 |
| | (二) 興趣測驗 | 5 | 學生 | 測驗實施後填寫 |
| | (三) 其它測驗 | 6 | 學生 | 測驗實施後填寫 |
| 三、學習成果及特殊表現 | (一) 我的學習表現 | 7-10 | 學生 | 1.領域學習成績於每年 9 月、翌年 3 月，依學期填寫 2.國中教育會考、體適能檢測浮貼成績證明影本 |
| | (二) 我的經歷 (班級幹部、社團) | 11 | 學生 | 每年 9 月、翌年 3 月，依學期別填寫 |
| | (三) 參與各項競賽成果 | 12 | 學生 | |
| | (四) 行為表現獎懲紀錄 | 13 | 學生 | |
| | (五) 服務學習紀錄 | 14 | 學生 | |
| | (六) 生涯試探活動紀錄 | 15-16 | 學生 | |
| 四、生涯統整面面觀 | | 17-20 | 學生 | 九年級第 2 學期初 (約 3 月) |
| 五、生涯發展規劃書 | | 21-22 | 學生、家長 導師、輔導教師 | 九年級第 2 學期 (免試入學及特色招生前) |
| 六、學生生涯發展歷程相關紀錄 | (一) 生涯發展觀察紀錄 | 23 | 導師、輔導教師 | 進行學生生涯輔導後，適時填寫 |
| | (二) 生涯諮詢紀錄 | 24 | 學生 | 每年 9 月、翌年 3 月，依學期別填寫 |
| 七、家長的話 | | 25 | 家長 | 每年 5-6 月，依年級別填寫。家長參閱後簽章。 |
| 附錄一 國中技藝教育課程十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析 | | 26-28 | | |
| 附錄二 群科歸屬表 | | 29 | | |
| 附錄三 體適能單項檢測成績門檻標準 | | 30 | | 配合 P.7 使用 |

附件二

臺南市立安南國民中學學習中心 113 學年度特殊教育諮詢服務

一、目的

協助相關人員了解特殊教育鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

二、服務對象

本校行政人員、特殊學生、家長、相關教師

三、服務項目

1. 特教學生之轉介、鑑定、升學相關諮詢
2. 特教學生學習問題探討
3. 特教學生家長親職輔導
4. 特教學生輔導諮詢及追蹤

四、服務方式

1. 電話諮詢：06-2567384 分機 140
2. 面談諮詢：請先來電預約
3. 若上述時段未能符合您方便的時間，可另外與特教老師約定其它時間。

五、服務時間

| | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 上午 | 9：10~ 10：00 | | 劉湘婷 老師 | 洪亮津 老師 | | |
| | 10：10~ 11：00 | 阮惠君 老師 | | | | |
| 下午 | 2：10~ 3：00 | | | | 王榮宏 老師 | |

六、特教相關醫療資源：

成大醫院 兒童青少年精神科

安南醫院 精神科(身心科)

奇美醫院 兒童青少年特別門診/林健禾醫師

新樓醫院 身心內科

輔導室 關心您

關懷情障生 親師合作 助情障生遠離情緒風暴

文／邱志鴻（新北市淡水商工綜合職能科教師）

轉載自國語日報特殊教育專刊

小美（化名）原本是活潑開朗的女孩，能參與班級課程活動，跟師長同學的互動也很好，但是從高中二年級下學期開始，出現上課精神恍惚，做事忘東忘西的情形，甚至會突然生氣敲桌子。老師問她為什麼敲桌子，她說，近來常聽到雜音，因為受不了才會敲桌子，希望怪聲音能停止。

老師覺得小美的狀況有點異常，跟家長聯絡後，發現她在家中也有這些舉動，於是親師合作，讓她就醫接受療育，陪伴她順利畢業，能獨立生活。



特殊生由於腦部有異，常有潛在精神疾病因子，加上進入青春期的時期，容易引發精神情緒困擾，有賴教師及家長細心觀察，才能即早發現，即早轉介輔導和醫療諮詢。以下策略提供參考。

一、即早發現異常

在校狀況：教師在課堂可觀察學生學習適應狀況，如果發現學生出現異常狀況，例如做事不專心、精神恍惚、情緒起伏大，應先與家長聯絡，探詢學生的生活是否出現變動，並且記錄學生異常行為發生的頻率和強度。當學生在校異常行為已持續一個月以上，而且經過輔導仍沒有改善，就要立即轉介輔導。如果學生出現自戕或失控行為，影響在校生活安全，要立即轉介密集輔導。

在家狀況：父母每天可觀察孩子放學後的情緒反應，並且跟孩子談在校的生活狀況，可以從中發現孩子說話時的神情，是否與以往不同。如果孩子寫功課和做家事的時候精神恍惚，產生幻聽幻覺，自言自語，情緒起伏很大，甚至出現自傷或摔東西等失控行為，父母可以先記錄下孩子在家的異常行為，再跟教師確認孩子在校是否也出現異常，請求教師提供醫療輔導資源。

二、尋找協助策略

校內輔導：教師可即早將學生轉介輔導室，諮詢校內心理醫師，了解是否須立即就醫，並且告知家長醫療資訊。教師應接納學生所產生的情緒反應，也

要向他說明目前的狀況，陪伴他接受輔導和就醫。導師在班級內可安排同儕關心學生的狀況，請任課教師注意學生上課反應，若有失控危險行為要立即通報處理，確保學生在校期間的安全。

陪同就醫：當孩子出現精神情緒困擾，通常父母會不知所措或不願面對。這時教師扮演了重要的角色，要積極跟家長討論學生的狀況，告知家長就醫資源和成功經驗，釐清家長對於就醫的迷思。教師如果能陪同家長和學生就醫，可以提供輔導紀錄表給醫師作為參考，並且跟醫師討論就醫療程（如服藥情形、心理諮詢等）。透過陪同就醫，教師可以成為醫師和家長間的橋梁，建立家長對就醫療育的信心。

三、追蹤穩定狀況

在校追蹤：當學生就醫接受療育後，教師要持續關心學生是否按時服藥，並且記錄學生服藥後的情況，比如幻聽情形減少，上課會打瞌睡等，學生回診時提供給醫師參考。精神治療須持續一段時間，導師在校要持續提供輔導，定期與學生談在校學習生活狀況。在學習方面，先以療育為主，學習為輔，導師可請任課教師在課堂協助學生學習，調整學習目標和彈性評量。在生活方面，導師可先向所有學生說明特教生的療育情形，請學生協助特教生抄筆記、提醒寫作業和陪伴關懷。此外，教師跟家長這時仍應保持聯絡，讓家長了解學生在學校進步的情形，以及相關教養輔導資訊，鼓勵家長耐心陪伴子女就醫，透過親師合作，陪伴個案就醫療育。

在家追蹤：父母要提醒孩子按時服藥，並且注意副作用，如反胃、嗜睡，並且觀察孩子在家的生活情形，以提供醫師作為參考。如果孩子因服藥而出現副作用，家長也不可以自行停藥，切記要配合醫師指示。治療通常要持續一段時間，才會逐漸有成效，家長須有耐心陪伴孩子就醫，別因為孩子病情尚未好轉就停止就醫。孩子還在接受療育時，家長須接納孩子的狀況和情緒起伏，儘量避免讓孩子獨處，並且鼓勵他們參與休閒活動。當家長因為照顧情障子女而感到身心疲憊時，記得要適時尋找支持團體和資源，因為要先關照自己，才有能量來陪伴孩子。